

Criação de situações de aprendizagem para a EaD

# MODELO DE PLANO PARA SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM

Mizraim Nunes Mesquita

---



**dinte**

DIRETORIA INTERDISCIPLINAR DE  
TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO



Saúde • Inovação  
Tecnologia • Educação

São Luís - MA  
2020

# Créditos

## Coordenação Geral da DINTE/UFMA

Ana Emilia Figueiredo de Oliveira

## Coordenação do Curso

Paola Trindade Garcia  
Mizraim Nunes Mesquita

## Professora-autora

Paola Trindade Garcia  
Mizraim Nunes Mesquita

## Validadora técnico-pedagógica

Paola Trindade Garcia

## Revisora textual

Mizraim Nunes Mesquita

## Designer instrucional

Mizraim Nunes Mesquita

## Designer Gráfico

Vital Amorim Vital

## Revisão Gráfica

José Henrique Coutinho Pinheiro  
Stella Maris Albuquerque e Sousa

### Como citar este material:

GARCIA, Paola Trindade; MESQUITA, Mizraim Nunes. Modelo de plano para situações de aprendizagem. In: UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Diretoria Interdisciplinar de Tecnologia na Educação (DINTE). **Curso Criação de situações de aprendizagem para a EaD**. São Luís: UFMA; DINTE, 2020.

# PLANO PARA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM

**Curso** Utilizar esse campo para inserir o nome da oferta educacional na qual a sua situação de aprendizagem está inserida.

**Exemplo:**  
*Curso de Letras*

**Disciplina/Unidade/ Módulo** Utilizar esse campo, quando aplicável, para identificação de disciplina, unidade ou módulo, ou seja, uma unidade educacional inserida na sua oferta mais ampla (o curso).

**Exemplo:**  
*Disciplina Metodologia Científica*

**Público-alvo** Utilizar esse campo para identificar o público-alvo para quem a sua situação de aprendizagem se destina

**Exemplo:**  
*45 alunos do 1º período do Curso de Letras, matriculados na disciplina Metodologia Científica.*

**Objetivo(s) educacional(is)** Utilizar esse campo para discriminar o que os alunos (público-alvo da oferta educacional) terão que alcançar ao final da situação de aprendizagem que eles vivenciarão.

**Exemplo:**  
*Descrever a estrutura de um projeto de pesquisa, identificando todos os seus componentes e informações essenciais para compreensão da proposta de estudo.*

**Conteúdos abordados** Utilizar esse campo para descrever os conteúdos que serão trabalhados na situação de aprendizagem planejada.

**Exemplo:**  
*Projeto de pesquisa. Metodologia da pesquisa científica.*

**Descrição sumária da situação** Utilizar esse campo para descrever, de maneira resumida, como a situação de aprendizagem estará estruturada, que recursos serão utilizados e como os alunos terão contato com eles, o que os alunos e o professor precisarão fazer/desenvolver, entre outras informações que forem pertinentes para a compreensão do funcionamento da situação de aprendizagem.

**Exemplo:**  
*Os alunos terão acesso, por meio do sistema da universidade, ao capítulo 4 do livro Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico, de Cleber Cristiano Prodanov e Ernani Cesar de Freitas. O capítulo trata sobre a Estrutura do Projeto de Pesquisa. Após a leitura, eles deverão se organizar em grupos de 5 para estruturar um podcast abordando os componentes e as informações essenciais que devem constar em um projeto de pesquisa. No sistema de universidade, serão dadas as instruções sobre a realização da tarefa, tais como: sugestões de ferramentas para a gravação e edição dos áudios (ex.: WhatsApp, Podomatic, Audacity); exigências para a tarefa, como: identificação da contribuição de cada componente da equipe (roteiro, edição de áudio, pesquisa e estruturação de conteúdo), duração máxima e mínima de cada podcast, prazo para entrega da tarefa etc. Também devem ser compartilhados com os alunos no sistema da universidade os objetivos educacionais da situação de aprendizagem e a estratégia de avaliação e critérios que serão utilizados para avaliá-los. Após essa etapa, todos os alunos da disciplina terão contato com os 9 podcasts criados pelas 5 equipes, os quais serão disponibilizados no sistema.*

**Formato de apresentação (mídia)**

Utilizar esse campo para sinalizar os recursos e mídias nos quais a situação de aprendizagem estará estruturada.

**Exemplo:**

*Texto em PDF disponibilizado aos alunos no sistema da universidade. Arquivos de áudio (mp3/mp4) em ferramentas de edição de áudio e no sistema da universidade.*

**Referências utilizadas**

Utilizar esse campo, quando aplicável, para identificar as principais referências consultadas para a estruturação da situação de aprendizagem planejada.

**Exemplo:**

*PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.*

**Proposta de avaliação/feedback**

Utilizar esse campo para descrever de que forma será feita a averiguação de alcance dos objetivos educacionais propostos para a situação de aprendizagem planejada, ou seja, de que modo os alunos serão avaliados quanto ao alcance dos objetivos educacionais determinados.

**Exemplo:**

*Após a disponibilização dos áudios, cada equipe realizará uma avaliação de todos os podcasts com base nos seguintes critérios:*

- Foram atendidas todas as exigências da tarefa?
- Os conteúdos foram abordados com clareza? São fáceis de compreender?
- Como está a qualidade do áudio (volume e edição)?

*Essas avaliações devem ser entregues ao professor, uma por equipe, via sistema da universidade. Elas serão analisadas pelo professor que, com base nelas e na sua própria avaliação, irá dar feedbacks a cada equipe, pontuando pontos fortes e fracos de cada um dos produtos entregues pelos alunos.*



# PLANO PARA SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Curso

Disciplina/Unidade/ Módulo

Público-alvo

Objetivo(s) educacional(is)

Conteúdos abordados

Descrição sumária da situação

Formato de apresentação (mídia)

Referências utilizadas

Proposta de avaliação/feedback





**dinte**

DIRETORIA INTERDISCIPLINAR DE  
TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO



Saúde • Inovação  
Tecnologia • Educação

 @ufma.eadparavoce

[www.eadparavc.dinte.ufma.br](http://www.eadparavc.dinte.ufma.br)